

Guideline of Online Reading

< How to use the raz-kids program >

작성 : 2019.10. 외국어교육원

1. Raz-kids 웹사이트 주소 : www.raz-kids.com (반드시 구글 크롬 설치 후 사용)
본 프로그램을 보다 효과적으로 사용하기 위해서는 사용자에게 다소 도전적인(다소 어려운) 수준 레벨을 선택하시는 것뿐만 아니라 꾸준하고 습관적인 독서 및 독서전후 활동(듣기, 녹음하기, 문제풀이 등)을 권장합니다.

2. Raz-kids 프로그램 사용방법

가. 웹사이트(www.raz-kids.com) 방문 후 **KIDS LOGIN** 클릭



나. 로그인 시 담당교사(smercasan 또는 smercasan2)의 이름을 적으세요.




- ※ 텍사스(TEXAS), 플로리다(FLORIDA), 오하이오(OHIO): smercasan2
- ※ 뉴욕(NEW YORK), 미시건(MICHIGAN): smercasan













기분좋은 변화,
활짝 웃는 아산




다. 학생 본인의 반/영어이름 위에 문양을 클릭하세요.

Kids A-Z Teacher Parent



Lynne Kim
SMERCasan
[Change Teacher](#)

 TEXAS JACK	 TEXAS AIDEN	 TEXAS JENNIFER	 TEXAS ERIC	 TEXAS EMMA	 TEXAS JUDY
 TEXAS LUKE	 TEXAS LEO	 TEXAS HAILEY	 TEXAS JOY	 NEWYORK MOLLY	 NEWYORK SUZY

라. 비밀번호(부모님 휴대폰 뒤 4자리)를 기입하세요. 예) 010-7222-0000


TEXAS JACK
[Change Student](#)

Student Password

 [Go](#)

마. 교수님이 별도의 읽기 수준을 지정하지 않는 한, 자동적으로 레벨 aa(easiest) 부터 READING ASSIGNMENT를 시작하게 됩니다.

Home Parents Log Out Texas Eric Kim

English Texas Eric Kim Level aa Progress (44 Tasks Left) Spendable 0

READING ASSIGNMENT

ON YOUR OWN BOOK ROOM


바. 만약 다른 레벨의 도서를 읽기를 원한다면 서재(ON YOUR OWN BOOK ROOM)로 이동하여 실력에 맞는 수준의 레벨(aa~Z)을 선택 후 도서를 선정하시면 됩니다.




사. 온라인 도서 표지 아래 독서전후 활동을 위한 세 가지의 기능을 볼 수 있습니다.

(1) 헤드셋(듣기), (2) 책(녹음하기), 또는 (3) 물음표(문제풀기)




아. 배경지식을 쌓기 위해 먼저 들어봅시다.  모양의 아이콘을 클릭하세요.
(마이크가 포함된 헤드폰 또는 이어폰이 필요합니다.)

차. 녹음을 하면서 본인의 발음도 한번 들어볼까요?  모양의 아이콘을 클릭하세요.
(마이크가 포함된 헤드폰(헤드셋)이 필요합니다.)

① 1 단계: 마이크 테스트 과정을 따라 하세요.

② 2 단계: 준비가 되면 **RECORD**를 선택하세요.

카. 책을 읽거나 녹음을 한 후, 문제풀이를 할 수 있습니다. 문제를 풀기 위해서는

 아이콘을 선택하세요.

(단, 레벨 **aa(easiest)**에는 문제풀이가 없습니다)

타. 책을 읽거나 녹음을 하거나 문제를 풀면 우주로켓(Raz Rocket)에서 사용할 수 있는 포인트를 얻게 됩니다.

파. 여러분! 이제 혼자서도 집에서 온라인 독서 프로그램을 사용할 수 있겠죠?